



تأثير تدريبات (S.A.Q) على بعض القدرات البدنية الخاصة للاعبين الوثب العالي

* مصطفى مصطفى عطوة

** احمد عبد الوهاب خفاجي

*** مروة عبد القادر صقر

**** عبد الله علي جمعة

الملخص:

خلال متابعة الباحث للبطولات المختلفة سواء المحلية أو العالمية لسباق الوثب العالي لاحظ انخفاض كبير في المستوى البدني للمتسابقين المحليين مقارنة بالمتسابقين الدوليين مما أدى إلى انخفاض المستوى الرقمي حيث وصلت الأرقام العالمية في هذا القرن إلى مستوى لم يكن يتوقع في الماضي القريب الوصول إليه فسعى الباحث إلى البحث عن تدريبات وتوظيفها للحد من انخفاض المستوى البدني لمتسابقي الوثب العالي وذلك من خلال استخدام تدريبات (S.A.Q) ومدى تأثيرها على بعض القدرات البدنية الخاصة للاعبين الوثب العالي وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي لمجموعة واحدة باستخدام القياس القبلي البعدي لملائمة لطبيعة وأهداف البحث عينة البحث بالطريقة العميدية من فريق جامعة مدينة السادات للوثب العالي والمقيدين بالاتحاد المصري لألعاب القوى حيث بلغ قوامها (١٢) لاعبي وكانت أهم النتائج التي توصل إليها الباحث كان هناك تحسن ملحوظ وتوجد فروق دالة احصائية بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي في بعض القدرات البدنية الخاصة بلاعبين الوثب العالي ولصالح متوسط القياس البعدي وكانت أهم التوصيات هي الاهتمام بتعزيز دور تدريبات الساكيو في المجال الرياضي عامه وألعاب القوى خاصة لما لها من تأثير فعال على النواحي البدنية وبالتالي المستويات الرقمية.

الكلمات الاستدلالية

الوثب العالي؛ القدرات البدنية الخاصة؛ تدريبات الساكيو (S.A.Q)

*أستاذ بقسم نظريات وتطبيقات ألعاب القوى كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

*أستاذ مساعد بقسم نظريات وتطبيقات ألعاب القوى كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

**مدرس بقسم نظريات وتطبيقات ألعاب القوى كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات

****معد بقسم نظريات وتطبيقات ألعاب القوى كلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات





أولاً: المقدمة ومشكلة البحث:

ترزید الإهتمام العالمى في الأونة الحديثة بعلم التدريب الرياضي الذى يهتم بتحسين وتطوير الأداء الرياضي لتحقيق الإنجازات الرياضية في مختلف المراحل السنوية ، فالتدريب الرياضي الحديث يعتمد على العديد من العلوم لأنها عملية تربوية هدفها الوصول باللاعبين إلى أرقى المستويات بالأداء المتكامل ، والتطور السريع الذى تسعى إليه دول العالم ، وارتفاع مستوى الأداء يعكس بوضوح حتمية الاتجاه للأساليب الحديثة خلال عملية التدريب ، لذا وجب على المدرب أن يستخدم طرق التدريب الحديثة شديدة التوافق مع متطلبات النشاط الرياضي التخصصي ومرااعاتها عند تحضير التدريب .

تعتبر تدريبات الساكيو S.A.Q تعد من احدث الطرق والتقنيات المستخدمة في المجال الرياضي كونها تحسن من كفاءة الاداء من خلال تنمية القدرة على اداء الحركات السريعة ولها فاعلية واضحة في تحسين القدرات البدنية والحركية للاعبين في العديد من الفعاليات الرياضية ومنها ألعاب القوى.

(١٤:٥٣)

ويشير " ماريو جوفانوفيتش" وأخرون MARIO JOVANOVIC, ET AL (٢٠١١) إلى ان مصطلح الساكيو S.A.Q مشتق من الحروف الأولى لكلا من السرعة الانتقالية SPEED، الرشاقة AGILITY والسرعة الحركية QUICKNESS (٢٨٥:١٦)

ويضيف " فيلمورجان وبالانيسامي " VELMURUGAN& PALANISAMY (٢٠١١) إلى ان تدريبات الساكيو S.A.Q نظام تدريبي حديث ينتج عنه تأثيرات متكاملة للعديد من القدرات البدنية داخل برنامج تدريبي واحد.(٤٣٢:١٧)

ويشير " ريمكو بولمان وأخرون " REMCO POLMAN, ET AL (٢٠٠٩) إلى ان تدريبات الساكيو S.A.Q تعد نظام تدريبي متكامل يهدف الى تحسين مستوى التسارع وكذلك درجة التوافق بين العين واليد بالإضافة إلى القدرة الانفجارية وسرعة الاستجابة.(٤٩٤:١٨)

إذا نظرنا الى جميع الفعاليات الرياضية تقريبا وبلا استثناء نلاحظ انها تتطلب الحركات السريعة، سواء للطرف العلوي او للطرف السفلي او كلاهما معا ، وقد استطاعت تدريبات الساكيو S.A.Q ان تحسن من كفاءة الأداء الرياضي من خلال تنمية هذا الجانب ، وتدريبات الساكيو S.A.Q أصبحت من التدريبات شائعة الاستخدام حديثا في المجال الرياضي ، وقد اثبتت فاعليتها في تحسين القدرات البدنية والحركية للاعبين في العديد من الفعاليات الرياضية.(١٢:١)





يوضح " باشلي واخرون " BAECHLE, ET AL. (٢٠٠٠) أن هناك علاقة ارتباطية بين العناصر التدريبية الثلاثة (السرعة الانتقالية، الرشاقة، السرعة الحركية) حيث تعتبر السرعة الانتقالية هي قدرة اللاعب على اداء حركات متتابعة ومتتشابهة في أقصر زمن ممكن، بينما الرشاقة فهي قدرة اللاعب على تغيير أوضاعه في الهواء، والسرعة الحركية هي اقصى انقباض او استجابة حركية للعضلية في اقل زمن ممكن. (١٩ : ١٤)

تعتبر رياضة ألعاب القوى من أعرق وأقدم الألعاب والأنشطة الرياضية التي مارسها الإنسان فهي من الرياضيات الأولمبية القديمة وعروض الألعاب الحديثة حيث شملت عدة اختصاصات وقسمت إلى مسابقات الجري، والوثب، والرمي، حيث تقدم لممارسيها فوائد عديدة من الناحية البدنية، والصحية، والنفسية، وكل هذه الفوائد يمكن تحقيقها عن طريق الاستمرارية في التدريب وتطبيق أساليب علمية مقتنة التي تساهم في تطوير أداء الرياضي والرفع من مستوىه. (٥٤:٦)

مسابقات الوثب بأشكالها المختلفة (الوثب الطويل، الوثب الثلاثي، الوثب العالي، القفز بالزانة)، والتي قد تظهر أنها مختلفة عن بعضها البعض للوهلة الأولى إلا أن هناك العديد من أوجه التشابه الهامة بين مسابقات الوثب والتي يساعد فهمها المدرب على العمل مع اللاعبين في أي من هذه المسابقات.

وقد شهدت مسابقات الوثب تطوراً ملمسياً، وجاء هذا التطور نتيجة الاهتمام الكبير بالعملية التدريبية، واكتشاف الوسائل التدريبية الحديثة، والترابط بين العلوم المختلفة للوصول إلى تحقيق أفضل النتائج والإنجازات في هذه المسابقات، وتتطلب مسابقات الوثب مستوى عالي في العديد من الجوانب وأهمها اللياقة البدنية، والأداء المهاري النفسي، واللياقة البدنية الخاصة من الجوانب الهامة التي تمكن اللاعب من الأداء الأمثل.

ومهارة الوثب العالي تحتوى على مراحل فنية للأداء تحتاج إلى فهم طبيعة وخصائص هذه المراحل ، وتوافر القدرات البدنية اللازمة لإتقان أدائها ، فالتفوق والإنجاز في أداء المهارات الحركية يتوقف وبالدرجة الأولى على مستوى القدرات البدنية التي تساعد بدورها على تحسين هذا الأداء ، فمراحل الوثب العالي مترابطة ومتتابعة يؤثر النجاح في أداء كل مرحلة في المرحلة التي تليها ومن ثم الأداء المهاري الكلى ، فالوصول للمستوى العالمي في الأداء يستوجب حداً معيناً لمراحل (الاقتراب - الارتفاع - الطيران (تخطى العارضة) - الهبوط) .





فسرعة الاقتراب ضرورية لإتمام ارتقاء قوى وسريع، مما يؤدي إلى زيادة طاقة الحركة، فالاقتراب هو مؤشر للسرعة الانتقالية والذي يتميز بصفة السرعة الأفقية التي لها تأثير كبير في تنفيذ الوثبة، (١٣٧-٥،٦)

لذلك تعد السرعة الانتقالية والرشاقة والسرعة الحركية من القدرات البدنية الهامة التي يجب توافرها لدى لا عبى الوثب العالى، فتحسين تلك القدرات البدنية عامل حاسم لأداء الوثب العالى بشكل جيد ومن خلال متابعة الباحث للبطولات المختلفة سواء المحلية أو العالمية لسباق الوثب العالى لاحظ انخفاض كبير في المستوى البدنى للمتسابقين المحليين مقارنة بالمتسابقين الدوليين مما أدى إلى انخفاض المستوى الرقمي حيث وصلت الارقام العالمية في هذا القرن إلى مستوى لم يكن يتوقع في الماضي القريب الوصول إليه فسعى الباحث إلى البحث عن تدريبات وتوظيفها للحد من انخفاض المستوى البدنى لمتسابقى الوثب العالى وذلك من خلال استخدام تدريبات (S.A.Q) ومدى تأثيرها على بعض القدرات البدنية الخاصة للاعبى الوثب العالى.

ثالثاً: هدف البحث:

يهدف البحث إلى تصميم برنامج تدريسي باستخدام تدريبات (S.A.Q) والتعرف على تأثيره:

- ١- بعض القدرات البدنية الخاصة (السرعة - المرونة - الرشاقة - القدرة).

رابعاً: فرض البحث:

توجد فروق دالة إحصائياً بين متوسطي القياس القبلي والبعدي في بعض القدرات البدنية لصالح القياس البعدي لدى عينة الدراسة.

خامساً: المصطلحات المستخدمة في البحث:

- ١- تدريبات الساكيو (S.A.Q) :

"مصطلح S.A.Q مشتق من الحروف الأولى لكلاً من السرعة الانتقالية Speed، الرشاقة Agility والسرعة الحركية Quickness وهي تدريبات تهدف إلى تحسين السرعة الانتقالية والرشاقة والسرعة الحركية بالإضافة إلى الأنماط الحركية الانفجارية، والقدرة على الانتقال من التسارع للتباطؤ بشكل انسياپي" (٤٩٥:١١)

٢. القدرات البدنية الخاصة:

يعرفها "ميشل كلارك " Michael a. clark al (٢٠١٢م) : بأنها القدرات التي يتطلبها النشاط الرياضي المختار ولها تأثير قوى و مباشر على مستوى الأداء المهاوى. (١٣٨:١٣)





سادساً: الدراسات المرجعية:

أولاً: الدراسات العربية:-

- ١- أجرى " رامي محمد الطاهر سالم " دراسة بعنوان " تأثير استخدام تدريبات الساكيو (S. A. Q) على تحسين بعض القدرات البدنية والمتغيرات الفسيولوجية لناشئ ٤٠٠ متر عدو " وقدم استخدم الباحث المنهج التجريبي (القبلي والبعدي) لمجموعة تجريبية واحدة على عينة قوامها (٩) ناشئين تحت (٦ سن)، وكانت أهم النتائج وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي للمجموعة التجريبية في القدرات البدنية والمتغيرات الفسيولوجية لناشئ ٤٠٠ متر عدو.
- ٢- أجرى " أحمد عاصم عثمان " دراسة بعنوان " تأثير تدريبات السرعة والرشاقة وسرعة الانطلاق (S.A.Q) على تطوير أداء مجموعات (الناجي نوكانا) لدى لا عبي رياضة الجودو " وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو القياس القبلي والبعدي لمجموعة تجريبية واحد على عينة قوامها (١٧) لاعب جudo وتم تقسيمهم (١٢) أساسياً (٥) استطلاعي ، وكانت أهم النتائج تطوير القدرات البدنية " السرعة والرشاقة وسرعة الانطلاق " نتاج استخدام تدريبات (S.A.Q) والأداء المهارى لعينة البحث نتاج استخدام تدريبات الساكيو .
- ٣- أجرى " أحمد نور الدين محمد " دراسة بعنوان " تأثير برنامج تدريبي باستخدام تدريبات الساكيو على تحسين بعض القدرات البدنية ومستوى الأداء الخططي الهجومي الفردي لناشئ كرة القدم " وقد استخدم الباحث المنهج التجريبي بأسلوب المجموعتين المتكافئتين على عينة قوامها (٢٦) من ناشئ كرة القدم تحت (٢٠) سنة ، وكانت أهم النتائج تطوير القدرات البدنية والأداء الخططي لعينة البحث نتاج استخدام تدريبات الساكيو .

ثانياً : الدراسات الأجنبية :-

- ١- أجرى كل من " الوك كمر، صبح تنز Alok Kumar , Sophie Titus ٢٠١٧ م (٦) : دراسة بعنوان " تأثير تدريبات الساكيو (S.A.Q) على أداء السباحة " على عينة قوامها (٢١) سباح سرعة مرحلة عمرية (١٢-١٧) سنة ، مستخدمين المنهج التجريبي ، وقد أسفرت أهم النتائج على أن تدريبات الساكيو (S.A.Q) كان لها أثر ودور واضح في تطوير زمن البدء وזמן السباق ، بالإضافة إلى تطوير الرشاقة والقوة الانفجارية .
- ٢- أجرت كل من " Gehad nabia , Amany ibrahim ٢٠١٧ م (٧) : دراسة بعنوان " تأثير تدريبات (الساكيو) (S.A.Q) على زمن سرعة رد الفعل لبداية ١٠٠ متر العدو والتسارع " ، على





عينة قوامها (٤٠) طالب بكلية التربية الرياضية جامعة المنصورة ، تم تقسيمهم إلى مجموعتين تجريبية واخرى ضابطة قوام كل مجموعة (٢٠) طالب المجموعة التي استخدمت تدريبات الساكيو S.A.Q على المجموعة الضابطة في اختبارات ٣٠ متر عدو من البدء الطائر والوثب العريض من الثبات ، وسرعة رد الفعل والتسارع بالإضافة إلى تحسن المستوى الرقمي .

-٣ أجرى كل من "شيف ديسوبر ، سوات شودهارى ، سنتو مترا Shiv Diswar, Swati Choudhary, Sentu Mitra" دراسة بعنوان "تأثير مقارن لتدريبات الساكيو S.A.Q وبرنامج التدريب الدائري على متغيرات اللياقة البدنية المحددة من لا عبى مدارس كرة السلة" ، على عينة قوامها (٣٠) لاعب كرة السلة مرحلة عمرية (١٤-١٧) سنة وتم تقسيمهم إلى مجموعة (١٥) لاعب استخدمو تدريبات الساكيو S.A.Q ومجموعة أخرى من (١٥) لاعب استخدمو التدريب الدائري ، مستخدمين المنهج التجربى ، وقد أسفرت أهم النتائج على أن تدريبات الساكيو S.A.Q كان لها تأثير كبير على تنمية جمع الصفات البدنية المختارة مقارنة بالتدريب الدائري .

سابعاً: إجراءات البحث:

إجراءات البحث:

١- منهج البحث:

- استخدم الباحث المنهج التجربى بالتصميم التجربى لمجموعة واحدة باستخدام القياس القبلي البعدى لملائمته لطبيعة وأهداف البحث .

٢- عينة البحث:-

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من فريق جامعة مدينة السادات للوثب العالى والمقيدين بالاتحاد المصرى لألعاب القوى حيث بلغ قوامها (١٢) لاعبين.

• أسباب اختيار عينة البحث:-

١- جميع اللاعبين في مرحلة سنية متقاربة .

٢- تعاون المسؤولين والمشرفين على الفريق مع الباحث وتسهيل مهمة اجراءات التطبيق .

٣- مناسبة المكان والزمان لتطبيق البحث

٤- توافر الأدوات والأجهزة والمساعدين في التدريب كوسائل تسهم في تنفيذ البرنامج التربوي

ثالثاً: تجانس عينة البحث:-





قام الباحث بالتحقق من اعتدالية توزيع أفراد عينة البحث والتأكد من وقوعها تحت المنحى الاعتدالي وذلك في متغيرات النمو (الطول - الوزن - السن - العمر التدريبي) والمتغيرات البدنية (قيد البحث) كما هو موضح بالجدول رقم (١) .

جدول (١)

التصنيف الإحصائي لأفراد العينة قيد البحث في متغيرات النمو

"**السن - الطول - الوزن - العمر التدريبي**" والاختبارات البدنية

ن = ١٢

معامل الالتواء	الانحراف المعياري \pm	الوسط	المتوسط الحسابي س/س	وحدة القياس	المتغيرات	
٠.٥٧٤٥	٠.٥٢٢٢٣	١٩.٤٠٠	١٩.٥٠٠	السنة	السن	متغيرات النمو
٠.٤٠٥٧	٠.٠٦١٦٢	١.٧٦٠	١.٧٦٨٣	الستيمتر	الطول	
٠.٣٦٠٩	٨.٣١٢٠٩	٦٨.٠٠٠	٦٩.٠٠٠	الكيلوجرام	الوزن	
-٠.٦٤٢٣	٠.٧٧٨٥٠	٦.٥٠٠	٦.٣٣٣	السنة	العمر التدريبي	
-٠.٧٠٢٠	٠.٠٦٤١٠	٤.٧٣٥٠	٤.٧٢٠٠	ثانية	عدو ٣٠ متر	المتغيرات البدنية
-٠.١٥٩٨٢	١.٥٦٤٢٨	٤٠.٥٠٠	٤٠.٤١٦٧	متر	الوثب العمودي من الثبات	
٠.١٦٢٨٧٢	٠.٠٦١٤٠	٥.٤٧٠	٥.٤٧٣٣	ثانية	جري حول نصف دائرة	
٠.٤٣٨٤٤٤	٦.٨٤٢٣٨	٦٧.٥٠٠	٦٨.٥٠٠	الستيمتر	الكوبيري	

يتضح من جدول (١) أن جميع قيم معاملات الالتواء لدى عينة البحث في " متغيرات النمو والمتغيرات البدنية والمستوى الرقمي " فقد انحصرت معاملات الالتواء لتلك المتغيرات ما بين (± ٣) مما يشير إلى اعتدالية وتجانس أفراد العينة في هذه المتغيرات.

رابعاً: وسائل وأدوات جمع البيانات:-

استخدم الباحث أدوات جمع البيانات واشتملت على ما يلى:-





١- الأجهزة والأدوات المستخدمة في البحث :

- ١- الرستاميتر لقياس الطول والوزن
- ٢- صفاره
- ٣- ساعة إيقاف
- ٤- أقماع.
- ٥- مقعد سويفي
- ٦- أطباقي.
- ٧- سلم قفز
- ٨- مراتب وثب .
- ٩- شريط قياس لقياس المسافة
- ١٠- حواجز
- ١١- اشرطة تمرين
- ١٢- سلم مقاومة
- ١٣- صناديق مقسمة
- ١٤- حواجز
- ١٥- إطارات عربية
- ١٦- حواجز
- ١٧- حواجز

٢- استمرارات تسجيل البيانات

قام الباحث بتصميم استمرارات تسجيل البيانات والقياسات الخاصة باللاعبين في (القياس القبلي والبعدي) حيث يتوافر فيها سهولة ودقة وسرعة التسجيل :

- استمرة تسجيل قياسات اللاعبين في متغيرات (السن- الطول- الوزن).
- استمرة تسجيل قياسات اللاعبين في المتغيرات (البدنية).

خامساً. المعاملات العلمية :-

أولاً : الصدق :-

. صدق الاختبارات (صدق التمايز):

لإيجاد معامل صدق الاختبارات قام الباحث باستخدام أسلوب صدق التمايز باختبار مان ويتني، بين مجموعتين أحدهما مميزة من اللاعبين تحت ٢٠ سنة والأخرى غير المميزة من المبتدئين ومن نفس المرحلة العمرية تحت ٢٠ سنة حيث بلغ عدد كل مجموعة (٦) لاعبين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من خارج عينة البحث الأساسية وتم تطبيق الاختبارات للتعرف على معنوية الفروق بين المتوسطات للعينتين المميزة وغير مميزة وذلك في الفترة من يوم الموافق الأحد ٢٠٢٠/٦/١٢ ، كما هو موضح في جدول (٢).





جدول (٢)

دلالة الفروق بين المجموعتين المميزة وغير المميزة في متغير الاختبارات البدنية

ن = ٢٦

الاحتمال الخطأ	قيمة "Z"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	لمجموعة	الاختبار	متغيرات	m
.٠٠٨١	*٢.٧٤٧	٣٩٠٠	٦٥٠	٦	المميزة	(م٣٠) عدو الكوبيري الوثب العمودي	السرعة المرونة القدرة	.١
		٣٩٠٠	٦٥٠	٦	الغير مميزة			
				١٢	المجموع			
.٠٠٥	*٢.٤١٧	٣٩٠٠	٦٥٠	٦	المميزة	الجري حول نصف دائرة (٣٠) عدو الكوبيري	الرشاقة السرعة المرونة	.٢
		٣٩٠٠	٦٥٠	٦	الغير مميزة			
				١٢	المجموع			
.٠٠٥	*٢.٧٥٠	٣٧٠٠	٦١٧	٦	المميزة	الوثب العمودي الجري حول نصف دائرة (٣٠) عدو	القدرة الرشاقة السرعة	.٣
		٤١٠٠	٦٨٣	٦	الغير مميزة			
				١٢	المجموع			
.٠٠٦	*٢.١٧٩	٣٩٠٠	٦٥٠	٦	المميزة	الكوبيري	المرونة	.٤
		٣٩٠٠	٦٥٠	٦	الغير مميزة			
				١٢	المجموع			

(١.٩٦) = (٠٠٥) قيمة "Z" الجدولية عند مستوى





يتضح من جدول (٨) وجود فروق دالة إحصائياً بين المجموعتين المميزة وغير المميزة لصالح المجموعة المميزة في الاختبارات البدنية ، حيث أن قيم "Z" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٠٥) مما يدل على أن هذه الاختبارات تستطيع التمييز بين المجموعات المتضادة وبالتالي فهي اختبارات صادقة فيما وضعت من أجله.
ثانياً : الثبات :-

لإيجاد معامل الثبات قام الباحث باستخدام تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه على عينة قومها (٦) لاعبين من وفارق أسبوع بين التطبيق وذلك يوم الأحد الموافق ٢٠٢٠/٦/١٢ ، وإعادة التطبيق بعد أسبوع من التطبيق الأول يوم الأحد الموافق ٢٠٢٠/١٢/١٣ م لإيجاد معامل الارتباط البسيط ليبررسون بين التطبيقين (الأول . الثاني) في اختبارات قيد البحث، كما هو موضح في جدول (٣) وقد قام الباحث باستخدام تطبيق الاختبار وإعادة تطبيقه على العينة الاستطلاعية تحت نفس الظروف والتعليمات.

جدول (٣)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط بين تطبيق الاختبارات واعادة التطبيق في الاختبارات المستخدمة قيد البحث = ن

٦

معامل الارتباط	التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	المتغيرات	م
	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي	الانحراف المعياري	المتوسط الحسابي			
.٧٢١*	٠٠٦٧٢٣	٤.٧٢٠٠	٠٠٨١٦٥	٤.٦٩٦٧	ث	السرعة	.١
.٨٣٠*	٧.١٧٦٣٥	٦٦.٥٠٠	٦.١٠٣١٢	٥٦.١٦٦٧	سم	المرونة	.٢
.٧٩٤*	١.٢١١٠٦	٤٠.٦٦٦٧	١.٩٤٠٧٩	٤٠.١٦٦٧	سم	القدرة	.٣
.٨٨٣*	٠٠٦٤٣٩	٥.٤٧٣٣	٠٠٩٥٤٣	٥.٤٥٣٣	ث	الرشاقة	.٤

قيمة "ر" الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥ هي ٠٠٧٠٧

يتضح من جدول (٩) أن قيم معاملات الارتباط بين التطبيقين الأول والثاني في الاختبارات البدنية قد تراوحت ما بين ()، وهذه القيم دالة إحصائي ا عند مستوى دلالة (٠٠٠٥) مما يدل على ثبات هذه الاختبارات.





سادساً: الخطوات التنفيذية للبرنامج: -

من خلال قراءات الباحث النظرية والاطلاع على العديد من المراجع العلمية والدراسات السابقة قام الباحث بجمع بيانات البحث عن طريق القياس القبلي البعدى خلال مدة البرنامج وتمثل في الآتي:-

- القياسات البدنية
- إعداد برنامج S.A.Q وتوزيعها على الوحدات التدريبية وفقاً لمتطلبات كل مرحلة داخل الوحدات التدريبية. مرفق (٤)
- تحديد تشكيل الحمل لهذه التدريبات وفقاً للمرحلة التي عليها البرنامج (الإعداد الخاص)

سابعاً: البرنامج التدريبي: -

قام الباحث بتصميم البرنامج التدريبي وفقاً لأسس علم التدريب الرياضي ونظم إنتاج الطاقة التي تتناسب مع أسس ومبادئ التدريب التي اتفقت عليها المراجع العلمية وآراء هيئة الإشراف.

الهدف من البرنامج التدريبي: -

- وضع برنامج تدريبي باستخدام تدريبات (S.A.Q) بهدف: -
- تحسين مستوى بعض القدرات البدنية الخاصة بلاعبى الوثب العالى.
- تحسين المستوى الرقمي لدى لاعبى الوثب العالى.

الأسس التي وضع عليها البرنامج التدريبي المقترن في الآتي:

- مراعاه الهدف من البرنامج التدريبي.
- تناسب محتوى التدريبات مع أهداف البرنامج وملائمتها لطبيعة المرحلة العمرية .
- مراعاه مبادئ التدريب الرياضي
- مراعاه التدرج في زيادة الحمل
- استخدام طريقة التدريب الدائري في محتوى البرنامج التدريبي.
- تحديد مدة البرنامج وعدد الوحدات التدريبية الأسبوعية ومدة الوحدة الأسبوعية.
- تحديد شدة التدريبات وفقاً لنظم إنتاج الطاقة.
- مراعاه الإحماء الجيد والمناسب للوحدة التدريبية.
- توافر عوامل الأمان والسلامة أثناء التطبيق.





- مرونة البرنامج التدريسي وقابليته للتعديل.

خطوات وضع البرنامج التدريسي:

- تحديد القدرات البدنية الخاصة بالوثب العالي عن طريق تحليل المهارة
- تحديد نظم إنتاج الطاقة الخاصة بالمهارة
- تحديد دورة الحمل بطريقة (٣:١)
- وضع تدريبات (S.A.Q) لتحسين القدرات البدنية الخاصة والمستوى الرقمي للاعبين الوثب العالي

جدول (٤)

نظم إنتاج الطاقة الخاصة بمسابقات الميدان

sports	ATP-CP System (%)	Lactic Acid and ATP-CP System (%)	Oxygen Aerobic System (%)
Field events	٩٠%	١٠%	-

- وضع تدريبات لتحسين المستوى المهاري "النكيك" والمستوى الرقمي.
- قام الباحث بتوزيع الحمل والسبة المئوية داخل مرحلة ما قبل المنافسات، خلال فترة الاعداد للبرنامج التدريسي طبقا لنظم إنتاج الطاقة، والموقع الالكتروني الخاص بتدريب الوثب العالي، ويوضح الجدول التالي المحتوى العام للبرنامج التدريسي.
 - تم تحديد أيام (السبت - الاثنين - الأربعاء) لتطبيق البرنامج التدريسي.
 - مراعاة الخصائص البدنية والنفسية للمرحلة السنوية.
 - شدة الحمل المستخدمة شدة (متوسط - أقل من الأقصى - أقصى)





جدول رقم (٥)

التشكيل	الحمل
	المتوسط (%)٥٠
	أقل من الأقصى (%)٧٥
	أقصى (%)١٠٠

شدة الأحمال التدريبية المستخدمة في البرنامج

- التخطيط والتوزيع النسبي للجزء البدني والمهارى وفقاً لمرحلة التدريب: -

جدول رقم (٦)

التخطيط والتوزيع النسبي لعناصر الإعداد العام والخاص

منافسات	إعداد خاص	إعداد عام	المرحلة \ عنصر الإعداد
%٢٥	%٥٠	%٧٥	البدني
%٧٥	%٥٠	%٢٥	المهارى

المحتوى العام للبرنامج: -





جدول رقم (٧)

يوضح الجدول التالي محتوى البرنامج التربوي

النوع الزمني	المتغيرات	م
الإعداد الخاص	مرحلة تطبيق البرنامج	١
أسبوع ٨	عدد الأسابيع	٢
٣ وحدات	عدد الوحدات التربوية في الأسبوع	٣
٤٤ وحدة	إجمالي عدد الوحدات	٤
٦٠ دقيقة	إجمالي زمن التطبيق في الجزء الرئيسي في الوحدة	٥
١٨٠ دقيقة	إجمالي زمن التطبيق في الجزء الرئيسي في الأسبوع	٦
٢١٦٠ دقيقة	الزمن الكلى لتطبيق البرنامج	٧

أجزاء الوحدة التربوية داخل البرنامج المقترن:

الوحدة التربوية تتكون من ثلاثة أجزاء هي:-

١- الإحماء (٢٠ دق):

يشتمل هذا الجزء على تدريبات الإحماء وهي (الجري الخفيف - المرونة المتحركة - تمرينات ABC) وذلك بغرض تسخين العضلات ورفع درجة حرارة الجسم وتتبيله الجهاز العصبي المركزي لاستقبال المجهود أثناء الوحدة التربوية والحماية من الإصابات .

ب- الجزء الرئيسي (٦٠ دق) : اشتمل على

- ١- تدريبات مهارية .
- ٢- تدريبات الساكيو .

ج- الختام (١٠ دق) :

وتشمل على تمرينات التهدئة والاسترخاء، وهي عبارة عن مجموعة من التمرينات التي تعمل على عودة الأجهزة الفسيولوجية إلى حالتها الطبيعية.



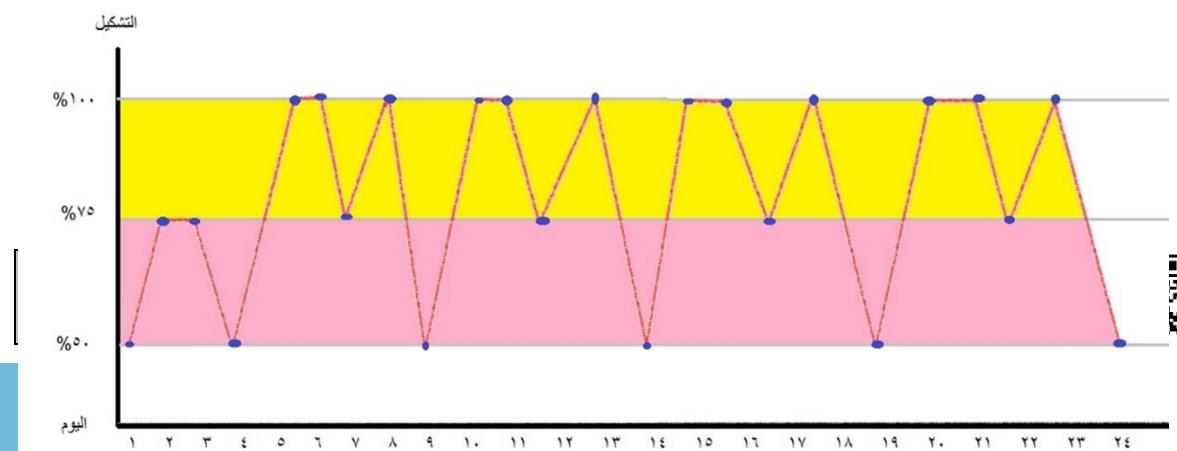


أسلوب توزيع برنامج (S.A.Q) داخل وحدات البرنامج التدريسي: -

جدول (٨)

٢٤ يوم			الفترة
لاهوائي بدون لاكتيك	لاهوائي بلاكتيك	هوائي	أنظمة الطاقة
منافسات	خاص	عام	الفترة من الموسم
%٩٠	%١٠	-	نسبة مساهمة أنظمة الطاقة
-	٢٤	-	عدد الأيام في الفترة
			الشكل
	٢١	٣	توزيع الأيام في كل فترة
%٢٥	%٥٠	%٧٥	البدني
%٧٥	%٥٠	%٢٥	المهارى
-	٣٠ ق	-	زمن البدني
-	٣٠ ق	-	زمن المهارى
-	تدريبات (S A Q)	-	تدريبات البدني
-	مرحلتين فنيتين من المهارة	-	تدريبات المهارى

تشكيل الحمل خلال فترة البرنامج التدريسي (٢٤) يوم





خطوات تطبيق البحث: -

قام الباحث بتطبيق الاختبارات والقياسات الخاصة بالبحث طبقاً للخطة الزمنية الموضحة

بالجدول التالي:

جدول (٩)

خطوات تطبيق البحث

التوقيت	نوع القياس	التاريخ	اليوم	القياس
١٢ م	اختبارات القدرات البدنية الخاصة	٢٠٢٠/١٢/١٣	الإحدى	القياس القبلي
	المستوى الرقمي	٢٠٢٠/١٢/١٤	الاثنين	
٢٠٢١ م	اختبارات القدرات البدنية الخاصة	٢٠٢١/٢/٢١	الإحدى	القياس البعدي
	المستوى الرقمي	٢٠٢١/٢/٢٢	الاثنين	

- ١- القياس القبلي:

تم إجراء القياس القبلي على عينة البحث في متغيرات البحث الأساسية (اختبارات القدرات البدنية الخاصة) يوم الأحد الموافق ١٢/١٢/٢٠٢٠ م كما تم إجراء القياس في (المستوى الرقمي) يوم الاثنين الموافق ١٤/١٢/٢٠٢٠ م على أفراد عينة البحث وذلك بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات.

- ٢- تطبيق البرنامج التدريسي (الدراسة الأساسية): -

تم تطبيق البرنامج التدريسي المقترن خلال فترة الإعداد الخاص على عينة البحث بداية من يوم الأربعاء الموافق ١٦/١٢/٢٠٢٠ م ولمدة شهرين (٨ أسابيع) بواقع ثلاثة وحدات تدريبية كل أسبوع أيام (الأحد، الاثنين، الأربعاء) على أفراد عينة البحث الأساسية.

- ٣- القياس البعدي:

تم إجراء القياس البعدي على عينة البحث في متغيرات البحث الأساسية (اختبارات عناصر اللياقة البدنية الخاصة) يوم الأحد الموافق ٢١/٢/٢٠٢١ م كما تم إجراء القياس البعدي في (المستوى الرقمي) يوم الاثنين الموافق ٢٢/٢/٢٠٢١ م وبنفس الشروط وتحت نفس الظروف التي قام الباحث بها في إجراء القياس القبلي، وذلك بكلية التربية الرياضية جامعة مدينة السادات.





ثامناً. المعالجات الإحصائية:

استخدم الباحث المعالجات الإحصائية التالية:

المعالجة الإحصائية: -

قام الباحث باستخدام الحاسوب الآلى في معالجة البيانات احصائيا باستخدام البرنامج الاحصائي "SPSS" وقد استخدم المعالجات التالية بما تتناسب مع طبيعة البحث - :

١- المتوسط الحسابي

٢- الوسيط

٣- الانحراف المعياري

٤- الالتواء

٥- اختبار مان وبيتي

٦- استخدام (معادلة نسبة التحسن)

تاسعاً: عرض ومناقشة النتائج:

أولاً: عرض ومناقشة نتائج الفرض الأول: -

١- عرض نتائج الفرض الأول: (القدرات البدنية الخاصة)

في ضوء أهداف وفرضيات البحث سيتم عرض نتائج البحث في عدد من الجداول التي تم التوصل إليها من خلال معالجتها إحصائياً وفقاً للأساليب الإحصائية المناسبة في محاولة للتحقق من فرضيات البحث.

وللتحقق من الفرض الأول: توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدي في بعض القدرات البدنية الخاصة بلاعبي الوثب العالي ولصالح متوسط القياس البعدي، يوضح ذلك جدول (١٢).





جدول (١٠)

المتوسط الحسابي والانحراف المعياري ونسبة التحسن لمجموعة البحث في القياسين القبلي والبعدي في متغير الاختبارات البدنية

ن = ٦

العنصر البدني	الاختبارات البدنية قيد البحث	وحدة القياس	القياس القبلي		القياس البعدي	
			س/± ع	س/ع	س/ع	س/± ع
السرعة	عدو ٣٠ متر	الثانية	٤.٦٩٦٧	٠٠٨١٦٥	٣.٤٥٥٠	٠٠٦٦٥٦
القدرة	الوثب العمودي من الثبات	المتر	٤٠.١٦٦٧	١.٩٤٠٧٩	٤٦.٨٣٣٣	٢.٣١٦٦١
الرشاقة	الجري حول نصف دائرة	الثانية	٥.٤٥٣٣	٠٠٩٥٤٣	٤.٩٠٨٣	٠٠٢٧١٤
المرونة	الكوبيري	الستنتيمتر	٦٧.٣٣٣٣	٧.٧٨٨٨٨	٥٧.٣٣٣٣	٦.٥٠١٢٨

جدول (١١)

دلالة الفروق بين القياس القبلي والقياس البعدي للمجموعة

التجريبية في الاختبارات قيد البحث

ن = ٦

الاحتمال الخطأ	قيمة "Z"	مجموع الرتب	متوسط الرتب	العدد	الاتجاه	الاختبار	المتغيرات
.٠١٤	*٢.٢٠٧	٠٠٠	٠٠٠	٠	-	عدو ٣٠ متر	السرعة
		٢١٠٠	٣.٥٠	٦	+		
				٠	=		
				٦	المجموع		
.٠١٩	*٢.٤٦٠	٠٠٠	٠٠٠	٠	-	الكوبيري	المرونة
		٢١٠٠	٣.٥٠	٦	+		
				٠	=		
				٦	المجموع		
.٠٨٠	*٢.٣٤٢	٢١٠٠	٣.٥٠	٦	-	الوثب العمودي من الثبات	القدرة
		٠٠٠	٠٠٠	٠	+		
				٠	=		
				٦	المجموع		
.٠١٨	*٢.٠٠٠	٠٠٠	٠٠٠	٠	-	الجري حول نصف دائرة	الرشاقة
		٢١٠٠	٣.٥٠	٦	+		

١١٩





			.	=		
			٦	المجموع		

*قيمة "ذ" الجدولية عند مستوى معنوية ٠٠٥ هي ١.٩٦

يتضح من جدول (١١) وجود فروق دالة إحصائياً بين القياسين القبلي والبعدي لصالح القياس البعدى في الاختبارات البدنية، حيث أن قيم "Z" المحسوبة أكبر من قيمتها الجدولية عند مستوى دلالة (٠٠٥).

جدول (١٢)

معدل تغير الاختبارات فيد البحث في القياس البعدى

عن القبلي للمجموعة التجريبية
ن = ٦

معدل التغير	المتوسط الحسابي القياس القبلي	المتوسط الحسابي القياس القبلي	وحدة القياس	المتغيرات
%٢٦	٣.٤٥٥٠	٤.٦٩٦٧	الثانية	السرعة
%١٥	٥٧.٣٣٣٣	٦٧.٣٣٣٣	سم	المرنة
١٧%	٤٦.٨٣٣٣	٤٠.١٦٦٧	سم	القدرة
١٠%	٤.٩٠٨٣	٥.٤٥٣٣	الثانية	الرشاقة

تشير نتائج جدول (١٢) إلى معدل تغير درجات عينة البحث في الاختبارات البدنية في القياس البعدى عن القياس القبلي

١- مناقشة نتائج الفرض الأول:

توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدى في بعض القدرات البدنية الخاصة بلاعبى الوثب العالى ولصالح متوسط القياس البعدى.

ومن خلال عرض النتائج توصل الباحث التي توصل إليها الباحث من المعالجات الإحصائية قام الباحث بمناقشة النتائج في ضوء فروض البحث:





يتضح ذلك من جدول رقم (١١)، إلى وجود فروق دالة احصائياً بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية (قيد البحث) لصالح القياس البعدي حيث أن قيمة "Z" المحسوبة أكبر من الجدولية عند مستوى (٥٠.٥) حيث بلغت قيمة "Z" المحسوبة لعدو ٣٠ م من البدء الطائر (٢٠٠٧)* الوثب العمودي من الثبات (٤٣.٢٠٢)، الجري حول نصف دائرة قطرها ١٢ م (٤٦٠)* الكوبري (٤٠٠٠)*.

كما تشير نتائج جدول (١٢) إلى نسب التحسن بين متوسطي القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية حيث بلغت نسبة التحسن بين متوسطي القياسين (القبلي والبعدي) لعدو ٣٠ م من البدء الطائر (٢٦٪)، الوثب العمودي من الثبات بلغت (١٧٪)، الجري حول نصف دائرة قطرها ١٢ م بلغت (١٠٪)، الكوبري بلغت (١٥٪).

ويرى الباحث أن النتائج الإيجابية التي تحققت من خلال الفروق ونسب التحسن في جميع اختبارات مستوى الأداء البدني للقدرات البدنية الخاصة لصالح القياسات البعدية يرجع إلى استخدام البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات (S.A.Q) والذي راعى فيه الباحث الأسس العلمية عند تصميمه وتطبيقه على أفراد عينة البحث.

فقد اشتمل البرنامج التدريبي المقترن على تدريبات (S.A.Q) على تدريبات لتنمية السرعة الحركية المطلوبة في عملية الاقتراب والسرعة الحركية والقدرة المطلوبة في عملية الارتفاع وكذلك الرشاقة المطلوبة في مرحلة الطيران ليتمكن اللاعب من تغيير وضع جسمه في الهواء والمرونة ليتمكن اللاعب من تخطي العارضة.

وهذه النتيجة التي توصل إليها الباحث تتفق مع نتائج دراسة كل من عمرو صابر، بيداء طارق (٢٠١٢م) (٣١) أن تدريبات الساكيو (S.A.Q) تؤثر إيجابياً في تحسين المتغيرات البدنية (الرشاقة، رشاقة رد الفعل)، ودراسة بد菊花 على عبد السميم (٢٠١٤م) (٤) أن تدريبات الساكيو (S.A.Q) تؤثر إيجابياً في تحسين مستوى القدرات الاتية (الرشاقة، التوافق، سرعة الاستجابة)

ويتفق ذلك مع ما ذكره زوران ميلانوفيتش وآخرون Zoran Milanović, et al. (٢٠١٢) (١٥) من أن تدريبات الساكيو تعتبر أحد الاشكال التدريبية التي تسهم في تحسين بعض القدرات البدنية الخاصة والتي من أهمها السرعة بأنواعها.





كما تتفق مع دراسة ماريو جوفانوفيتش وأخرون (٢٠١١) Mario Jovanovic, et al. في أن تدريبات الساكيو تسهم في حدوث تحسن في زمن التسارع والرشاقة والسرعة الحركية.

كما تتفق نتائج هذه الدراسة مع دراسة أحمد نور الدين (٢٠١٦م) (٣) أن تدريبات الساكيو أدت إلى تحسين القدرات البدنية مما ينعكس بدوره على مستوى الأداء المهاري.

ويشير "محمد إبراهيم شحاته" (٢٠٠٦م) من أن اللاعب حتى يصل إلى المستوى المنشود في رياضته لابد من التدريب على العديد من البرامج التدريبية المقمنة على أسس علمية بهدف إمداد اللاعبين بالقدرات البدنية الخاصة برياضة. (٧: ٦٣)

وهذا ما يؤكده "حامد محمد الكومي" (٢٠٠٢م) على أن القدرة العضلية تلعب دوراً كبيراً في تحديد مستوى الأداء في كثير من المهارات لذا فقد اهتم الباحثين بتنمية هذه الصفة البدنية الهامة.

(٩٨ : ٨)

وهذا ما يدعمه "محمد نصر الدين رضوان" (٢٠٠٦م) على أن القدرة العضلية تعمل على تمكين اللاعب من التفزيذ السريع القوى للحركات لكونها تربط بين السرعة والقوة العضلية في آن واحد. (٤٣ : ٩)

كما يشير "عويس الجبالي" (٢٠٠٠م) نقاً عن "بكتل" (١٩٨١م) إلى أن عدم التنمية الكاملة للمرنة يؤثر بصورة سلبية على نتائج الأداء وتؤثر بصورة سلبية على شكل الأداء الحركي حيث امتلاك اللاعب لخصائص المرنة فأنه يمتلك السرعة في أداء المهارات الحركية وكذلك سرعة وسهولة الأداء. (٤٧٧: ١٠)

ويتفق كلاً من "عبد العزيز النمر، ناريمان الخطيب" (١٩٩٦م) " إلى أن الرشاقة من أهم الصفات البدنية التي تميز بالإيقاع السريع وترتبط بالعديد من مكونات الأداء البدني كالسرعة والدقة والتوازن والتواءن والجلد في حالة استمرار الأداء. (٥٦: ١١)

ويرى الباحث أنه باستخدام البرنامج التدريبي المقترن ارتفاع معدل التحسن في المتغيرات البدنية (السرعة، القدرة، الرشاقة، المرنة).

وبذلك يكون الباحث قد تحقق من الفرض الأول الذي ينص توجد فروق دالة احصائياً بين متوسط القياس القبلي ومتوسط القياس البعدى في بعض القدرات البدنية الخاصة للاعبى الوثب العالى ولصالح متوسط القياس البعدى.



**عاشرًا: الاستنتاجات والتوصيات:** -**أولاً: الاستنتاجات:** -

استناداً إلى ما أظهرته نتائج البحث واعتماداً على نتائج الأسلوب الإحصائي المستخدم في ضوء أهداف البحث وتساؤلاته وفي حدود عينة البحث وخصائصها والمنهج المستخدم والاختبارات والقياسات المطبقة تمكن الباحث من التوصل إلى الاستنتاجات التالية: -

أ- المتغيرات البدنية: -

١. البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات الساكيو S.A.Q من قبل الباحث على عينة البحث كان له تأثيراً إيجابياً في تحسين القدرات البدنية الخاصة قيد البحث، وقد ظهرت فروق ذات دلالة احصائية بين القياسين القبلي والبعدي في المتغيرات البدنية (العدو ٣٠م، الوثب العمودي من الثبات، الجري حول نصف دائرة قطرها ٢١م، الكوبري) ولصالح متوسط القياس البعدي باستخدام البرنامج التدريبي المقترن

٢. أدى البرنامج التدريبي المقترن باستخدام تدريبات الساكيو S.A.Q إلى تحسن في المتغيرات البدنية حيث: -

- بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي في متغير العدو ٣٠م من البدء الطائر (%) ٢٦.

- بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي في متغير الوثب العمودي من الثبات (%) ١٧.

- بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي في متغير الجري حول نصف دائرة قطرها ٢١م (%) ١٠.

- بلغت نسبة التحسن بين القياس القبلي والبعدي في متغير الكوبري (%) ١٥.

ثانياً: التوصيات:

استناداً إلى ما أشارت إليه النتائج وما توصل إليه الباحث من استنتاجات وفي حدود عينة البحث يوصى الباحث بما يلي: -

- الاهتمام بتعزيز دور تدريبات الساكيو في المجال الرياضي عامه وألعاب القوى خاصة لما لها من تأثير فعال على النواحي البدنية وبالتالي المستويات الرقمية.





- توجيه نتائج هذه الدراسة والبرنامج التربوي وخطوات تنفيذه إلى العاملين في مجال التدريب بهذا الاستفادة من هذا البرنامج ونتائجها.
- ابتكار أشكال متعددة للأدوات التي يمكن توظيفها في تدريبات الساكيو والتي من شأنها التأثير على القدرات البدنية والمهارات الفنية لرياضات أخرى.
- إجراء المزيد من الدراسات باستخدام تدريبات الساكيو على رياضات مختلفة من أهم متطلباتها البدنية السرعة الانتقالية والرشاقة والسرعة الحركية..
- استخدام الاختبارات المستخلصة كوسيلة لنقديم مدى التحسن البدني.

عاشرًا: المراجع:

أولاً: المراجع العربية: -

- ١- منصور، فاضل دحام: تأثير تدريبات الساكيو في بعض المتغيرات الفسيولوجية والكيميوحيوية على وفق خطوط اللعب للاعب منتخب جامعة واسط بكرة القدم ، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة ، جامعة واسط ، ٢٠١٨ م .
- ٢- أحمد عاصم عثمان محمد : تأثير تدريبات السرعة والرشاقة وسرعة الانطلاق (S.A.Q) على تطوير أداء مجموعات (الناجي نوكانا) لدى لا عبي رياضة الجودو ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية للبنين ، جامعة بنها ، ٢٠١٧ م .
- ٣- أحمد نور الدين محمد : تأثير برنامج تربيري باستخدام تدريبات الساكيو على تحسين بعض القدرات البدنية ومستوى الأداء الخططي الهجومي الفردي لناشئ كرة القدم ، رسالة ماجستير ، كلية التربية الرياضية ، جامعة أسوان ، ٢٠١٦ م .
- ٤- بديعة على عبد السميمع : فاعالية تدريبات الساكيو على الفصل الكهربائي للبروتين وبعض المتغيرات البدنية والمستوى الرقمي لناشئ ١٠٠ حواجز ، مجلة علوم وفنون الرياضة ، العدد الخامس والثلاثون ، كلية التربية الرياضية للبنات بالجزيرة ، جامعة حلوان ، ٢٠١٢ م .
- ٥- بسطويسى أحمد بسطويسى: سباقات المضمار ومسابقات الميدان (تعليم-تقنيك-تدريب)، دار الفكر العربي، القاهرة (١٩٩٧م).
- ٦- سليمان على حسن، أحمد الخادم، ذكي محمد درويش: التحليل العلمي لمسابقات الميدان والمضمار، دار المعارف، الإسكندرية (١٩٩١).





٧- محمد إبراهيم شحاته: أساسيات التدريب الرياضي، المكتبة المصرية للطباعة والنشر،

الإسكندرية ٢٠٠٦ م

٨- حامد محمد الكومي: أثر استخدام التدريب البلومتيري على سرعة أداء التحركات الدافعية لدى ناشئ كرة اليد، إنتاج علمي، مجلة نظريات وتطبيقات العلوم الرياضية، العدد ٤٤، كلية التربية الرياضية، جامعة الإسكندرية ٢٠٠٢ م.

٩- محمد نصر الدين: المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضية، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ٢٠٠٦.

١٠- عبد العزيز النمر، وناريمان الخطيب: تدريب الأنتقال - تصميم برامج القوة وتخطيط الموسم التربيري، مركز الكتاب للنشر، القاهرة ١٩٩٦ م.

ثانياً: المراجع الأجنبية:

١١- **Alok Kumar:** Effect of S.A.Q Drills on Swimming Performance, International Journal of movement education and sport sciences, vol V no January – December, ٢٠١٧.

١٢- **Amany ibrhim , Gehad nabia:** Influence of S .A. Q Training On Reaction Time Of ١٠٠ Sprint Start and Block Acceleration , Ovidius University Annals , Series Physical and Sport Science , Movement and Health , Vol XVII ISSUE ١ , Romania , ٢٠١٧

١٣- **ShivKumar Diswar, Swati Choudhary , Sentu Mitra:**Comparative effect of SAQ and circuit training programme on selected physical fitness variables of school level basketball players , International Journal of Physical Education,Sports and Health ٢٠١٦;٣(٥): ٢٤٧-٢٥٠.

١٤- **Zoran Milanović, Goran Sporiš, Nebojša Trajković, Nic James, Krešimir Šamija (٢٠١٣):** Effects of a ١٢ Week SAQ Training Programme on Agility with and without the Ball among Young Soccer Players, Journal of Sports Science and Medicin .





- ١٥- **Mario Jovanovic, Goran Sporis, Darija Omrcen, Fredi Fiorentini (٢٠١١): Effects of speed, agility, quickness training method on power performance in elite soccer players, Journal of Strength and Conditioning Research, ٢٥(٥)/١٢٨٥-١٢٩٢**
- ١٦- **Velmurugan G. & Palanisamy A. (٢٠١١): Effects of Saq Training and Plyometric Training on Speed Among College Men Kabaddi Players, Indian journal of applied research, Volume : ٣ ,Issue : ١١, ٤٣٢ .**
- ١٧- **Remco Polman, Jonathan Bloomfield, and Andrew Edwards (٢٠٠٩): Effects of SAQ Training and Small-Sided Games on Neuromuscular Functioning in Untrained Subjects, International Journal of Sports Physiology and Performance, ٤, ٤٩٤-٥٠٥ .**
- ١٨- **Baechle, T., Earle, R., & Wathen, D. (٢٠٠٠): Essentials of Strength Training and Conditioning, second edition. China: Human Kinetics.**
- ١٩- **Michael a. Clark et al: NASM of Essentials of personal fitness, sport medicine, method, USA ٢٠١٢**

